

Nr.	Datum	Thema	Kompetenzerwartungen: <i>Die Schüler*innen</i>	
1	30.10.19	<i>Wie kann man mit Strom rechnen?</i> 0 und 1 und ihre Bedeutung in der Informatik	KOMPETENZBEREICHE <ul style="list-style-type: none"> · beschreiben und erläutern informatische Modelle und Programme, · wenden informatische Modelle und Programme an und erweitern sie, · verwenden Fachausdrücke, · kommunizieren und kooperieren in Gruppen und in Partnerarbeit, · präsentieren Arbeitsabläufe und -ergebnisse. 	INHALTSFELDER <p><u>Informatiksysteme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · stellen ganze Zahlen und Zeichen in Binärcodes dar · interpretieren Binärcodes als Zahlen und Zeichen · nutzen das Internet zur Recherche. <p><u>Algorithmen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · beschreiben und erläutern einfache Algorithmen und Programme, wenden sie an und modifizieren sie, · entwerfen einfache Algorithmen und stellen sie umgangssprachlich dar, · testen Programme schrittweise anhand von Beispielen. <p><u>Geschichte der EDV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · erläutern wesentliche Grundlagen der Geschichte der digitalen Datenverarbeitung.
2	06.11.19	<i>Let's Play</i> Kreativ ein Bit basteln		
3	13.11.19	<i>Binär kommunizieren</i> Der Morse Code		
4	20.11.19	<i>Wie werden Buchstaben in einem Computer gespeichert?</i> Der ASCII-Code		
5	27.11.19	<i>Meine Lieblingsfarben digital</i> Der Hexadezimalcode		
6	04.12.19	Vertretungsaufgaben: Übungen zur Vorbereitung auf die Arbeit		
7	11.12.19	Besprechen der Übungsaufgaben		
8	18.12.19	Schriftliche Arbeit Nr. 2		